



**ХМЕЛЬНИЦЬКА ОБЛАСНА РАДА**  
**ХМЕЛЬНИЦЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ УПРАВЛІННЯ ТА ПРАВА**  
**ІМЕНІ ЛЕОНІДА ЮЗЬКОВА**  
**ФАКУЛЬТЕТ УПРАВЛІННЯ ТА ЕКОНОМІКИ**  
**Кафедра публічного управління та адміністрування**

---

**ЗАТВЕРДЖЕНО**  
Рішення кафедри  
публічного управління та адміністрування  
12 червня 2023 року,  
протокол № 12.

Завідувач кафедри, доктор наук з державного  
управління, професор

\_\_\_\_\_ Едуард ЩЕПАНСЬКИЙ

\_\_\_\_\_ 2023 року

**СИЛАБУС**  
навчальної дисципліни  
**«ІНСТИТУЦІОНАЛЬНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ**  
**ПУБЛІЧНОГО УПРАВЛІННЯ ТА АДМІНІСТРУВАННЯ»**  
для підготовки на третьому освітньому рівні  
фахівців освітньо-наукового ступеня доктора філософії  
за спеціальністю 281 Публічне управління та адміністрування  
галузі знань 28 Публічне управління та адміністрування

**РОЗРОБНИК**

Професор кафедри публічного управління та  
адміністрування, доктор економічних наук,  
професор

\_\_\_\_\_ Василь ПИЛА

\_\_\_\_\_ 2023 року

**ПОГОДЖЕНО**

Деканеса факультету управління та економіки,  
кандидатка економічних наук, доцентка

\_\_\_\_\_ Тетяна ТЕРЕЩЕНКО

\_\_\_\_\_ 2023 року

м. Хмельницький  
2023

**Освітньо-наукова програма «Доктор філософії»  
 Спеціальність 281 Публічне управління та адміністрування  
 Галузь знань 28 Публічне управління та адміністрування**

<b>Назва навчальної дисципліни</b>	<b>ІНСТИТУЦІОНАЛЬНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПУБЛІЧНОГО УПРАВЛІННЯ ТА АДМІНІСТРУВАННЯ</b>
<b>Викладач/ Викладачка</b>	Лекції, семінари, консультації, залік: Пила Василь Іванович, доктор економічних наук, професор, професор кафедри публічного управління та адміністрування <a href="https://www.univer.km.ua/pro-universytet/kafedry/kafedra-publichnoho-upravlinnya-ta-administruvannya/naukovo-pedahohichni-pratsivnyky">https://www.univer.km.ua/pro-universytet/kafedry/kafedra-publichnoho-upravlinnya-ta-administruvannya/naukovo-pedahohichni-pratsivnyky</a>
<b>Контактна інформація та науковий профіль викладача</b>	<b>E-mail:</b> v_pyla@univer.km.ua <b>Профілі в наукових базах даних:</b> <b>Google Scholar:</b> <a href="https://scholar.google.com/citations?user=SU2Q53MAAAAJ">https://scholar.google.com/citations?user=SU2Q53MAAAAJ</a> <b>ORCID:</b> <a href="https://orcid.org/0000-0001-9489-4233">https://orcid.org/0000-0001-9489-4233</a>
<b>Інформаційні ресурси</b>	Електронна бібліотека: <a href="http://elibrary.univer.km.ua/index.php">http://elibrary.univer.km.ua/index.php</a>
<b>Консультації</b>	Офлайн консультації: навчальний корпус №1, вул. Героїв Майдану, 8 Онлайн консультації: за попередньою домовленістю у робочі дні з 9.00 до 17.00 Консультації до заліку: напередодні заліку згідно з затвердженим розкладом.

**Опис навчальної дисципліни**

<b>Програмні компетентності, які здобуваються під час вивчення навчальної дисципліни</b>	<p style="text-align: center;"><b>Загальні компетентності</b></p> <p><b>ЗК 1.</b> Здатність застосовувати системний підхід, науковий світогляд для проведення наукових досліджень, абстрактно, критично мислити, аналізувати сучасні проблеми розвитку суспільства, синтезувати отримані знання та формувати обґрунтовані пропозиції, стверджувати власну життєву позицію.</p> <p><b>ЗК 7.</b> Здатність застосовувати різноманітні методи під час проведення власного наукового дослідження.</p> <p style="text-align: center;"><b>Фахові компетентності</b></p> <p><b>ФК 1.</b> Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання в публічному управлінні та адмініструванні, дотичних до неї міждисциплінарних напрямів і можуть бути опубліковані у провідних наукових виданнях.</p> <p><b>ФК 3.</b> Здатність застосовувати сучасні методології, методи та інструменти емпіричних і теоретичних досліджень у сфері публічного управління та адміністрування, сучасні цифрові технології, бази даних та інші електронні ресурси, спеціалізоване програмне забезпечення в науковій та освітній діяльності.</p>
--	--

	<p><b>ФК 5.</b> Здатність визначати, науково обґрунтовувати та критично оцінювати стратегічні напрями розвитку на загальнодержавному, регіональному, місцевому, організаційному рівнях.</p> <p><b>ФК 9.</b> Здатність аналізувати та оцінювати сучасний стан, тенденції розвитку публічного управління та адміністрування.</p> <p><b>ФК 10.</b> Здатність приймати обґрунтовані публічно-управлінські рішення з урахуванням питань європейської та євроатлантичної інтеграції, концепції сталого розвитку та потреб національної безпеки.</p> <p><b>ФК 12.</b> Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми дослідницького характеру у сфері публічного управління та адміністрування, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних досліджень.</p>
<p><b>Результати навчання</b></p>	<p><b>РН 1.</b> Знати наукові концепції та теорії, термінологію, історію розвитку та сучасний стан наукових знань, ідентифікувати теоретичні й практичні проблеми з публічного управління та адміністрування.</p> <p><b>РН 3.</b> Уміти визначати, оцінювати та обґрунтовувати пріоритетні напрями сталого розвитку на різних рівнях публічного управління та адміністрування з урахуванням питань європейської та євроатлантичної інтеграції.</p> <p><b>РН 4.</b> Планувати і виконувати емпіричні та/або теоретичні дослідження з публічного управління та адміністрування, адаптувати й застосовувати сучасні управлінські моделі та відповідний зарубіжний досвід публічного управління.</p> <p><b>РН 5.</b> Критично аналізувати та узагальнювати результати власних досліджень і доробок інших дослідників у контексті сучасних знань з досліджуваної наукової проблеми.</p> <p><b>РН 8.</b> Глибоко розуміти загальні принципи та методи публічного управління та адміністрування, а також методологію наукових досліджень, застосовувати їх у власних дослідженнях у професійній сфері та у викладацькій практиці.</p>
<p><b>Місце дисципліни в логічній схемі</b></p>	<p>Вибіркова навчальна дисципліна, курс навчання – 2-й, семестр – 1-й.</p> <p>Для успішного опанування дисципліни здобувачі повинні володіти знаннями навчальних дисциплін «Публічне управління та адміністрування: теорія, методологія, історія» та розвивати компетентності із супутніх дисциплін, зокрема «Демократія та політичні інститути», «Механізми та технології публічного управління та адміністрування».</p> <p>Знання цієї навчальної дисципліни слугуватимуть базою для подальшого вивчення дисципліни «Сучасні виклики функціонування електронної держави».</p>
<p><b>Обсяг навчальної дисципліни</b></p>	<p>3,0 кредити ЄКТС /90 годин, у тому числі, самостійної роботи - 76 годин, лекційних - 8 години, семінарських – 6 годин.</p>
<p><b>Форма навчання</b></p>	<p>Денна, заочна</p>

<b>Тижневе навантаження</b>	6 години (2 лекції; 1 семінар), 33 години самостійної роботи на тиждень			
<b>Мова викладання</b>	українська			
<b>Формат навчальної дисципліни</b>	Офлайн/онлайн: семінарські заняття, консультації, залік. Онлайн/офлайн: лекції, консультації. Для осіб із особливими освітніми потребами розробляється індивідуальний формат вивчення навчальної дисципліни			
<b>Необхідне обладнання</b>	Мультимедійний проектор, комп'ютер.			
<b>Зміст навчальної дисципліни</b>	<b>Години (лек. / сем. / СРС)</b>	<b>Тема</b>	<b>Завдання</b>	<b>Максимальна кількість балів дфн (зфн)</b>
	2/1/18	Інституціоналізм та неінституціоналізм: сучасні моделі та перспективи розвитку	Дискусійні питання, індивідуальні завдання, практичні завдання із використанням ІКТ	Лекція – 2,5 (1.25) Семінарське заняття – 5 СРС – 5 (10)
	2/1/20	Інституціональне забезпечення публічного управління в різних сферах суспільних відносин	Дискусійні питання, індивідуальні завдання, практичні завдання із використанням ІКТ	Лекція – 2,5 (1.25) Семінарське заняття – 5 СРС – 5 (10)
	2/2/18	Публічно-приватне партнерство в Україні: проблеми та перспективи розвитку	Дискусійні питання, індивідуальні завдання, практичні завдання із використанням ІКТ	Лекція – 2,5 (1.25) Семінарське заняття – 5 СРС – 5 (10)
	2/2/20	Зарубіжний досвід інституціонального забезпечення публічного управління та адміністрування	Дискусійні питання, індивідуальні завдання, практичні завдання із використанням ІКТ	Лекція – 2,5 (1.25) Семінарське заняття – 5 СРС – 5 (10)
<b>Рекомендовані Інтернет джерела для самостійної роботи</b>	<a href="https://zakon.rada.gov.ua/">https://zakon.rada.gov.ua/</a>		Інформаційно-пошукова система «Законодавство України»	
	<a href="http://mon.gov.ua">http://mon.gov.ua</a>		Веб-сайт Міністерства освіти і науки України	
	<a href="http://dissert.com.ua/">http://dissert.com.ua/</a>		База даних дисертацій та авторефератів	
	<a href="http://www.irbis-nbuv.gov.ua/">http://www.irbis-nbuv.gov.ua/</a>		База даних Національної бібліотеки України імені Вернадського	
	<a href="https://nrfu.org.ua/">https://nrfu.org.ua/</a>		Веб-сайт Національного фонду досліджень України	
	<a href="https://www.scopus.com">https://www.scopus.com</a>		Наукометрична база даних Scopus	
<a href="http://uincit.uran.ua/">http://uincit.uran.ua/</a>		Система наукометричного моніторингу суб'єктів наукової діяльності України		

	<a href="https://www.webofscience.com">https://www.webofscience.com</a>	Наукометрична база даних Web of Science
	<a href="http://www.freefullpdf.com/">http://www.freefullpdf.com/</a>	База даних наукових публікацій
	<a href="https://www.base-search.net/">https://www.base-search.net/</a>	Bielefeld Academic Search Engine пошукова система академічних веб-ресурсів
	<a href="https://doaj.org/">https://doaj.org/</a>	Онлайн-каталог високоякісних журналів з відкритим доступом
	<a href="https://www.worldcat.org/search">https://www.worldcat.org/search</a>	Бібліотечний каталог, який допомагає знаходити бібліотечні матеріали в Інтернеті
<p style="text-align: center;"><b>Методи навчання та форми поточного контролю</b></p>	<p><i>Методи навчання та форми поточного контролю, порядок накопичення балів визначені у робочій програмі та навчально-методичних матеріалах навчальної дисципліни «Інституціональне забезпечення публічного управління та адміністрування» (розміщені у бібліотеці університету (<a href="http://elibrary.univer.km.ua/index.php">http://elibrary.univer.km.ua/index.php</a>))</i></p> <p>Методи навчання:</p> <p>1) <i>на лекціях</i> чітко та зрозуміло структурується матеріал; зосереджується увага на проблемних питаннях; наводяться конкретні приклади практичного застосування отриманих знань; звертаються до зарубіжного досвіду вирішення окремих проблем; заохочуються аспіранти до критичного сприймання нового матеріалу замість пасивного конспектування; використовуються наочні матеріали, схеми; використовуються технічні засоби навчання: мультимедійний проектор, слайди тощо;</p> <p>2) <i>на практичних заняттях</i> запроваджуються різні навчальні технології: семінар-розгорнута бесіда, обговорення проблем, дискусії; семінар-вирішення ситуаційних вправ; семінар-розв'язання проблемних питань; мозковий штурм; презентації; аналіз конкретної ситуації; робота в малих групах; письмовий контроль знань; індивідуальне та групове опитування; перехресна перевірка завдань з наступною аргументацією виставленої оцінки тощо;</p> <p>3) <i>самостійне навчання</i> реалізується у підготовці до практичних занять, у виконанні індивідуальних творчих завдань, індивідуальних науково-методичних завдань в рамках власних дисертаційних досліджень, у роботі з підготовки мультимедійних презентацій, що будуть проаналізовані, обговорені та оцінені в академічних групах. Під час підготовки до занять здобувачі вищої освіти розвиватимуть навички самостійного навчання, критичного аналізу наукової літератури та інформаційних матеріалів, синтезу та аналітичного мислення.</p> <p><b>Поточний контроль</b> знань здобувачів з навчальної дисципліни проводиться у формах:</p> <p>1) усне або письмове (у тому числі тестове) бліц-опитування щодо засвоєння матеріалу попередньої лекції;</p> <p>2) усне або письмове (у тому числі тестове) опитування на семінарських заняттях;</p> <p>3) оцінка якості доповідей, співдоповідей та рефератів, тез доповідей;</p> <p>4) оцінка виконання проектних завдань, виконання і захист ІНДЗ.</p> <p><b>Підсумковий семестровий контроль</b> проводиться у формі заліку.</p>	

<b>Політика щодо дедлайнів та перекладання</b>	<p>Перекладання лекцій та семінарських занять відбувається у порядку, визначеному Положенням про організацію освітнього процесу у ХУУП, затвердженим рішенням вченої ради від 29.05.2017 р., протокол №14, введеним в дію наказом від 06.06.2017 р. № 279/17 (<a href="http://www.univer.km.ua/page.php?pid=158">http://www.univer.km.ua/page.php?pid=158</a>) зі змінами, внесеними у 2020 році.</p> <p>Перекладання лекцій: виконання завдання із використанням сучасних інформаційних технологій за темою пропущеної лекції.</p> <p>Перекладання семінарських занять: усне опитування, виконання тестових завдань, виконання практичних завдань із застосуванням інформаційних технологій.</p>
<b>Підсумковий контроль</b>	Питання для підсумкового контролю наведені у навчально-методичних матеріалах дисципліни.
<b>Критерії оцінювання</b>	<p>1. Положення про організацію освітнього процесу у ХУУП, затверджене рішенням вченої ради від 29.05.2017 р., протокол №14, введене в дію наказом від 06.06.2017 р. № 279/17 (<a href="http://www.univer.km.ua/page.php?pid=158">http://www.univer.km.ua/page.php?pid=158</a>) зі змінами від 2020 року.</p> <p>2. Положення про систему рейтингового оцінювання результатів освітньої діяльності здобувачів вищої освіти у Хмельницькому університеті управління та права наказом від 19.02.2019 р. №74/19 (<a href="http://www.univer.km.ua/page/Polozhennya_ratings.pdf">http://www.univer.km.ua/page/Polozhennya_ratings.pdf</a>)</p>
<b>Порядок отримання додаткових балів</b>	Аспірант може отримати додаткові бали за участь у: конкурсі, науково-практичній конференції, тренінгу, турнірі, брейн-рингу тощо, за публікацію наукової статті за тематикою, пов'язаною з навчальною дисципліною.
<b>Політика академічної доброчесності</b>	Розділ «Академічна доброчесність» на сайті Університету <a href="http://univer.km.ua/page.php?pid=188">http://univer.km.ua/page.php?pid=188</a>
<b>Політика врегулювання конфліктів</b>	Етичний кодекс Хмельницького університету управління та права імені Леоніда Юзькова, затверджений рішенням вченої ради університету 27 травня 2020 року, протокол № 9, введений в дію наказом від 27.05.2020 р. № 201/20. ( <a href="http://www.univer.km.ua/">http://www.univer.km.ua/</a> )
<b>Зворотній зв'язок</b>	<p>1) Під час аудиторних занять, консультацій.</p> <p>2) За допомогою анкетування після завершення вивчення навчальної дисципліни, регулярних анкетувань аспірантів, що проводяться в університеті.</p>

Обліковий обсяг 0,31 ум.др.арк.